

Fleksibel læring og trygt læringsmiljø på nett

Utfordringer

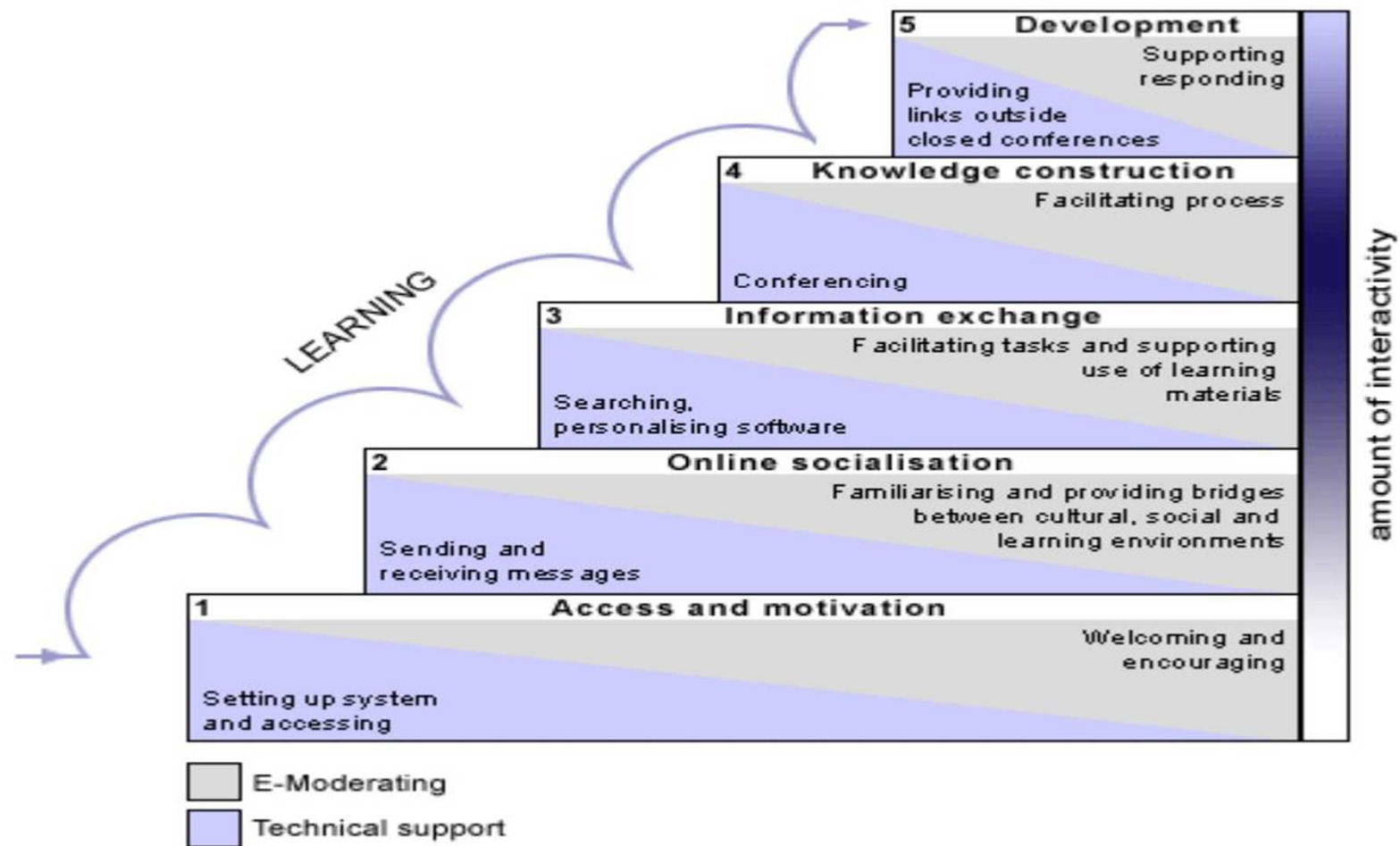
- *Få studentene til å ta i bruk læringsplattformen og studere fra første dag av studiene*
- *Få studentene til å skrive i diskusjonsfora og delta i gruppearbeid på nett*
- *Jevn studieprogresjon – eksamensresultater*

Samarbeid mellom DHS og NKS

- *Utvikling av undervisningsopplegg på nett som tilbys både internt og eksternt*

Hanne Maria Bingen

Modell for veiledning på nett



- 📅 1. desember
- 📅 2. desember
- 🗣️ Vi snakker om været
- 📅 3. desember
- 📅 4. desember
- 📅 5. desember
- 📅 6. desember
- 📅 7. desember
- 📅 8. desember
- 📅 9. desember
- 📅 10. desember
- 📅 11. desember
- 📅 12. desember
- 📅 13. desember
- 📅 14. desember
- 📅 15. desember
- 📅 16. desember
- 📅 17. desember
- 📅 18. desember
- 📅 19. desember
- 📅 20. desember
- 📅 21. desember
- 📅 22. desember
- 📅 23. desember
- 📅 24. desember

1. DESEMBER

Velkommen som student!

VELKOMMEN SOM STUDENT!

Kjære student i 12SYKDEL

I dag startet Julekalenderen på forsiden av It's Learning, ved at du der kunne klikke på "Julekalenderen 1. des".

Når du leser dette har du klart å logge deg på It's Learning og har funnet fram til kullet side her. Du er nå i gang med den fleksible Julekalenderen vår og jeg er spent på hvordan det var for deg å logge seg på.

Aktivitet
Hensikt: Kommunisere direkte med meg og komme i gang med å skrive
Oppgave: Send en e-post til Hanne Maria bingen@diakonhjemmet.no med en setning eller to om hvordan det var å logge seg på.
Respons: Jeg sender deg en hilsen i løpet av noen dager.

Vennlig hilsen
Hanne Maria som venter spent på svar 😊

AKTIVITET



I de neste ukene kan du delta i ulike aktiviteter i Julekalenderen. Det er frivillig å delta, men erfaringsmessig er dette en god måte å forberede seg til studiene på. Ukens aktiviteten presenteres av Hanne Maria. Vil du høre og se hvordan du kan gjennomføre denne aktivitet, er det bare å se på denne filmen [Aktivitet 1 Været.swf](#) 😊

UKENS AKTIVITET:

HENSIKT: Lære å skrive innlegg i forum, og bli kjent med noen av medstudentene i kullet

OPPGAVE: Skriv 1-2 setninger om hvordan været er der du er.

RESPONS: Velg deg ut et innlegg du vil gi respons på. Skulle du gjerne vært på det samme stedet?

ANBEFALT TIDSRIST 7. DESEMBER

HVOR: I mappen "Julekalender" finner du etter 2. desember et forum som heter "Vi snakker om været"

HVORDAN STARTE INNLEGG: Klikk på forumet -> Klikk på "start nytt hovedinnlegg". Skriv inn navnet ditt i "emneboksen", og skriv 1-2 setninger om været der du er i "tekstboksen". Når du er ferdig klikker du på "lagre".

HVORDAN GI EN MEDSTUDENT RESPONS: Les de andres innlegg. Velg deg ut en du har lyst til å gi respons. Klikk på vedkommendes innlegg -> klikk "legg inn svar" -> skriv inn din respons -> klikk "lagre"

Lykke til 😊



- 📅 1. desember
- 📅 2. desember
- 🗨️ Vi snakker om været
- 📅 3. desember
- 📅 4. desember
- 📅 5. desember
- 📅 6. desember
- 📅 7. desember
- 📅 8. desember
- 📅 9. desember
- 📅 10. desember
- 📅 11. desember
- 📅 12. desember
- 📅 13. desember
- 📅 14. desember
- 📅 15. desember
- 📅 16. desember
- 📅 17. desember
- 📅 18. desember
- 📅 19. desember
- 📅 20. desember
- 📅 21. desember
- 📅 22. desember
- 📅 23. desember
- 📅 24. desember

BLI KJENT MED LÆRINGSGRUPPEN



Hvordan og hvorfor bli kjent med læringsgruppene kan du høre mer om ved å klikke her: [Aktivitet 2 Presentasjon.svg](#) 😊

UKENS AKTIVITET:

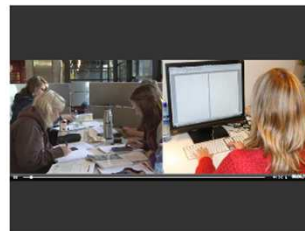
HENSIKT: Bli kjent med medstudentene i læringsgruppen.

OPPGAVE: Skriv 2-3 setninger om deg selv til læringsgruppen din. Det kan være alt fra hvor gammel du er, hvor du jobber, hva som interesserer deg, hvor mange barn, samboere og dyr du har, eller om du gleder eller gruer deg til å begynne å studere 😊

Legg gjerne ut et bilde av deg selv hvis du ikke allerede har gjort det. Hvordan du gjør dette beskrives i powerpoint presentasjon som du finner på forsiden til It's Learning bak "Julekalenderen 1. des"



DELE LESEVANER



SE FØRST FILMENE OM STUDIETEKNIKK PÅ SIDE 2 OG 3 😊

UKENS FØRSTE AKTIVITET: Leseplassen min

HENSIKT: Bli bevisst på gode studievaner.

OPPGAVE: Hvordan ser din lesenlass ut hjemme?

REDELIGHET



Før denne aktiviteten kan du forestille deg at læringsgruppen din skal skrive en gruppebesvarelse hvor dere skal være nøye på å "ære den som æres bør". Dere skal altså være redelige og referere til de som er opphavsdamene eller opphavsmennene 😊

JULEHILSEN



Julehilsen fra Hanne Maria med barn.

Her er dagens oppgave: [Klikk her](#), len deg tilbake og bare lytt :-)



i på og ulike måter å referere på.
n referere i oppgaven dere skal skrive. Skriv noen ord
og del dette med læringsgruppen i forumet "Vi defler

r du tenker er viktige for å kunne stole på informasjonen

Kull 2011: Deltakelse i Julekalenderen og gruppeoppgaver ved studiestart

Pålogget før julaften	66
Deltok på en eller flere aktiviteter i Julekalenderen	59
Sendt e-post til veileder	48
Vi snakker om været	45
Vi blir bedre kjent	55
Vi deler og hjelper hverandre	34
Vi studerer og lærer	27

66 nye studenter i kull 2011 møtte på første samling. Av disse hadde 55 deltatt på en eller flere aktiviteter i Julekalenderen før studiestart.

Mellom studiestart på nett og første samling;

- frivillig gruppeoppgave
- samtlig grupper leverte

Kull 2010 og 2011 om Julekalenderen

Kull 2010 om Julekalenderen:

- Godt at den er fleksibel
- Motiverende og myk start på studiene
- Godt å bli kjent

Kull 2011 om Julekalenderen

- Flertallet motiveres til å ta i bruk læringsplattformen før studiestart
- Flertallet opplever at de mestrer å skrive sitt første innlegg i forum og at det er greit å eksponere seg
- Mange opplever at de blir kjent med læringsgruppen sin, og opplever gruppetilhørighet

Kull 2011 om Julekalenderen med tanke på studiestart og gruppeoppgaver på nett

Flertallet av studentene mener at:

- deltakelse i Julekalender motiverer dem til studiestart på nett og gir trygghet og selvtillit i forhold til det
- deltakelse i Julekalender gjør at de mestrer å gjennomføre gruppeoppgave på nett ved studiestart, og gir trygghet og selvtillit til å samarbeide på nett allerede fra studiestart

Studentene opplever motivasjon, trygghet og selvtillit gjennom å mestre forumskrivning, gruppetilhørighet, respons fra medstudenter, samt respons og oppfølging fra veileder.

Fra artikkel under vurdering; *Hvordan kan en digital Julekalender bidra til trygghet og motivasjon til å skrive og samarbeide på nett?* (Bingen og Lid)

Eksempel på e-læring ved DHS

Kombinert læring - undervisning på nett integreres med undervisning ansikt-til-ansikt

Fleksibilitet innenfor gitte rammer

- ukeplaner mellom samlingene
- mindre synkront - mer asynkront

Studentaktive metoder

- fra narrative til interaktive og kommunikative metoder

Laurilland (2002) *Rethinking university teaching. A framework for the effective use of learning technologies*. London: Routledge Falmer

Samarbeidslæring i nettgrupper

- dialogene i diskusjonsfora både i teori- og praksisperioder

Salmon (2004)



Diakonhjemmet
Høgskole

Engasjert for mennesket

meeting.no
WebTV

OptionsHelp

SlideShowSlide ListMax Slide

Diakonhjemmet Høgskole

Bachelor i teologi

- teologisk teologisk utdanning
- teologisk teologisk utdanning med
- teologisk teologisk utdanning med
- teologisk teologisk utdanning med

12345678910

Velkommen

Oppbygningen til cellen

Cellerorganellene

Cellerembranens oppbygning

Cellerembranens proteiner og funksjoner

Proteinsyntese

Proteinsyntese - ribosomer på ER

Energiproduksjon

ATP

Kan du dette nå?

Cellerembranens oppbygning



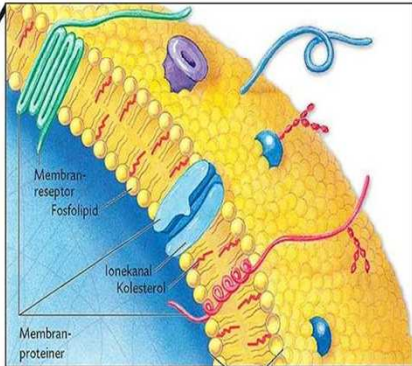
Cellerembranen består av lipider (fettstoffer) og proteiner.

Cellerembranens lipider

Fosfolipider
Fosfolipider utgjør største delen av cellerembranen. Et fosfolipid består av 2 fettstoffer + 1 glyserol + 1 fosfatgruppe. De 2 fettstofferne gir fosfolipidet en hydrofob hale, mens fosfatgruppen gir fosfolipidet et hydrofil hode. Siden det er "vann" både inne i cellen og utenfor, vil de hydrofobe haler legge seg mot hverandre og "gjemme seg for vannet". På denne måten danner fosfolipidene et dobbelt lag.

Kolesterol
Kolesterol holder fosfolipidene sammen slik at membranen blir sterkere, og mindre flytende.

Cellerembranen



Kommentar til figuren

Bakterier og virus

Presenter(s): Martin Aasbrenn, Diakonhjemmet

Date: 1/30/2007

Time: 9:30 AM WEST

Details

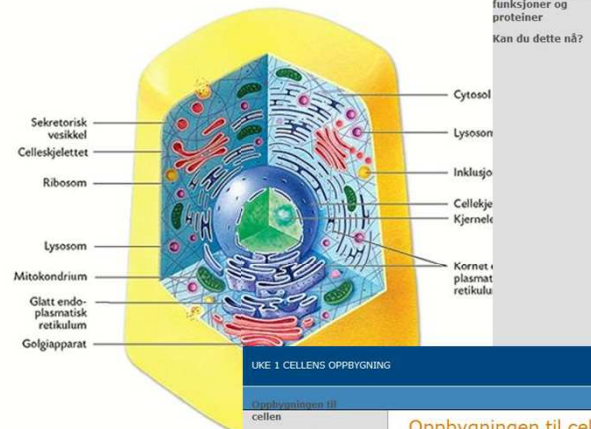
Fra artikkelen *Fleksibel undervisning* (Bingen og Aasbrenn, 2009)

Samarbeid med NKS

- engasjert for mennesket

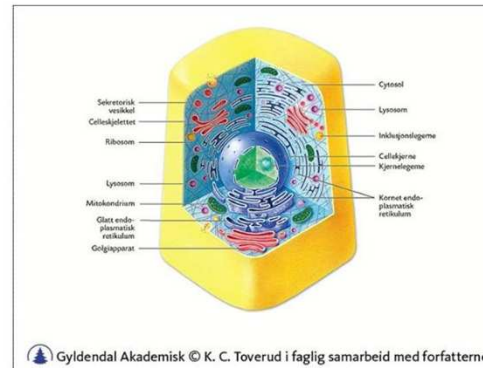


Diakonhjemmet Høgskole



Oppbygningen til cellen
Celleorganellene
Cellemembranens oppbygning
Cellemembranens funksjoner og proteiner
Kan du dette nå?

Oppbygningen til cellen



En celle består av cytosol med celleorganeller omgitt av en cellemembran.

Cellemembranen er den gule hinnen du ser i figuren.

Cytosolen - vandig løsning som inneholder oppløste stoffer, som enzymer, ioner, og næringsstoffer, og uoppløste partikler og dråper, som glykogenkorn og fettdråper.

Celleorganellene har alle sine spesielle funksjoner. Kan du finne disse celleorganellene i figuren?

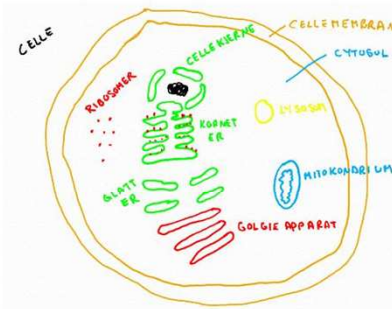
- Cellekjerne
- Endoplasmatiske retikulum (kornet og glatt)
- Ribosomer
- Golgiapparatet
- Mitokondriene
- Lysosomene
- Celleskjelettet

Gyldendal Akademisk © K. C. Toverud i faglig samarbeid med forfatterne

UKE 1 CELLENS OPPBYGNING

Oppbygningen til cellen
Celleorganellene
Cellemembranens oppbygning
Cellemembranens funksjoner og proteiner
Kan du dette nå?

Oppbygningen til cellen



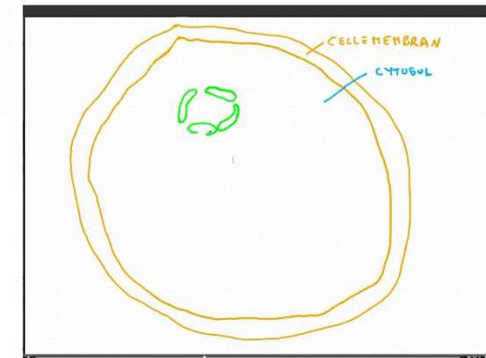
En celle består av cytosol med celleorganeller omgitt av en cellemembran.

Cellemembranen er den gule hinnen du ser i figuren.

Cytosolen - vandig løsning som inneholder oppløste stoffer, som enzymer, ioner, og næringsstoffer, og uoppløste partikler og dråper, som glykogenkorn og fettdråper.

Celleorganellene har alle sine spesielle funksjoner. Kan du finne disse celleorganellene i figuren?

- Cellekjerne
- Endoplasmatiske retikulum (kornet og glatt)
- Ribosomer
- Golgiapparatet
- Mitokondriene
- Lysosomene
- Celleskjelettet



Gyldendal Akademisk © K. C. T

Samarbeid i nettgrupper

- engasjert for mennesket

Uke 2 og 5 Aktivitet Hygiene og stell (fysiologi)

Rediger tilganger Rediger ✕

Diskusjon

Rapporter

I temaet Hygiene og stell jobber dere i fysiologien generelt med celler og organiske molekyler, og spesielt med immunsystemet. Har dere noen gang tenkt på hvordan de hvite blodcellene som små individer jobber for å ta knekken på alle inntrengere som prøver å gjøre deg syk? I denne aktiviteten reiser en del av dere rundt i kroppen som fotsoldatene nøytrofil granulocyt og monocyt, mens andre i gruppen reiser rundt som elitesoldatene B-lymfocyt og T-lymfocyt.

Hensikt: Integrere kunnskap om immunsystemet med kunnskap om celler.

Gruppespørsmål:

Uke 2: Ta utgangspunkt i at kroppen dere er i angripes av bakterier og virus. Hva gjør "fotsoldatene" for å slå tilbake angrepet? Hva gjør "elitesoldatene" for å slå tilbake angrepet? Hvordan klarer dere å utføre oppgavene dere har i immunsystemet?

Uke 5: For å forklare hvordan dere klarer å utføre deres oppgaver ved å integrere kunnskap om celler, er det lurt å se nærmere på celledeling, endo- og eksocytose, proteiner og reseptorer. Klarer dere også å koble inn kunnskap om huden og endotelcellelaget?

Husk - det holder med et par setninger i hvert innlegg 😊

Respons: Gi respons på minst to innlegg skrevet av andre i læringsgruppen din. Er det noe dere tenker mangler? Kan noe sies enklere eller kortere?

E-moderator oppsummerer dialogen i uke 2 og 5 slik at dere ser hvordan dette kan gjøres.



Start nytt hovedinnlegg Slett hovedinnlegg Merk som lest Merk som ulest

Emne Startet Siste innlegg Totalt Ulest

Ingen hovedinnlegg

Kull 2011 om hva som motiverte eller hindret de i å delta i gruppeaktivitetene

Motiverer:	Hindrer:
Gruppen og gruppetilhørighet - muligheten for å samarbeide	Tid
Dialogene - respons fra medstudenter	Hjemmesituasjon
Veileders deltakelse, oppmuntringer og veiledning inn på rett spor	Ikke fått lest nok
Ønske om å lære - finne svar på oppgavene	Vanskelig å kommunisere når en står fast
Enklere å forstå pensum når det blir forklart med egne ord	
Måtte strukturere seg – jobbe jevnt i ukene mellom samlingene	
Nødvendig og forventet	

Resultater fra eksamen i første semester av studiet

	Kull 2008	Kull 2009		Kull 2010	Kull 2011
Poenggrense ved opptak til studiet	42-43	38	Veileder følger opp studentene underveis i gruppefora	34,4	31,3
Andel oppmeldte som møter på eksamen	83 %	84 %		96 %	92 %
Andel som stryker til eksamen	21 %	25 %		10 %	12 %